

Liebe 7d,

leider konnten wir uns aufgrund der plötzlichen Ereignisse nicht mehr sehen, sodass ich euch nun auf diesem Wege ein paar Aufgaben erteilen möchte, die euch gut auf die kommende Klassenarbeit vorbereiten werden. Neben den bereits erteilten Hausaufgaben (Buch S. 43/5-7) sind die beiden folgenden Arbeitsblätter zu bearbeiten. Alles werden wir im Unterricht vergleichen, sobald wir uns wiedersehen.

Zu Klassenarbeit: Es wird sich bestimmt ein neuer Termin nach den Osterferien finden, an dem wir sie schreiben können. Dies besprechen wir aber, wenn der Unterricht wieder startet. Das Thema der Klassenarbeit wird lauten: "Kriteriengestützte Überarbeitung eines argumentierenden Textes".

Nun bleibt mir nur noch zu sagen: Nutzt die Wochen gut, um die von euren Fachlehrern erteilten Aufgaben zu bewältigen und versucht, die verlängerten Osterferien und die Zeit mit euren Familien zu genießen! Bleibt gesund, damit wir uns hoffentlich bald wiedersehen!

Grüße von eurer Klassenlehrerin  
Reinecke

## Kriteriengestützte Überarbeitung eines argumentierenden Textes: Förmlicher Brief

### Aufgabe 1: Überprüfung der Formalien

Gib mit Hilfe von verständlichen Stichworten rings um den Text an, an welchen Stellen das vorliegende Schreiben nicht die Anforderungen an einen förmlichen Brief erfüllt, d.h. überprüfe

- die **Vollständigkeit** der notwendigen Bestandteile eines förmlichen Briefes
- deren **räumliche Anordnung**
- die **Korrektheit** bestimmter, für einen offiziellen Brief **typischer Formulierungen**
- **besondere Rechtschreib-Schwierigkeiten** bei höflichen Briefen

*Beispiele: „... fehlt“ oder „... an falscher Stelle, muss zu ...“ (+ eventuell Verbindungslinie an die entsprechende Stelle auf der Briefvorlage)*

**Achtung! Es geht bei dieser Aufgabe noch nicht um irgendwelche inhaltlichen Dinge, die Qualität oder Stützung der Argumente oder die Formulierungen.**

Frau Yavuz  
Ratsgymnasium Wolfsburg  
Pestalozziallee 2  
38440 Wolfsburg

SV  
Ratsgymnasium Wolfsburg

#### **Antrag an die Schulkonferenz am 23.09.2012**

Hallo Frau Yavuz:

Wir beantragen, dass in der Rathaukantine ab dem 01.02.2013 mehr Bioprodukte verwendet werden.

In den letzten Jahren gab es immer wieder Lebensmittelskandale, z.B. mit verseuchtem Futtermittel oder mit giftigen Chemikalien im Gemüse. Bei Bioprodukten hingegen wird die ökologisch einwandfreie Produktion garantiert. Bioprodukte kommen häufig aus der Region. So fallen lange Transportwege weg und die Umwelt wird geschont. Die Tiere werden in biologischer Landwirtschaft artgerecht gehalten, sodass auf diese Weise Tierquälerei vermieden wird. Diese Vorteile machen die geringfügig höheren Kosten doch auf jeden Fall wett! Was meinen sie?

LG

Lisa Mitter (Schülersprecherin)  
Daniel Rotenberg (Klassensprecher der 7f)

## **Aufgabe 2: Überprüfung der Argumentation**

### **a) Überarbeite den Brief vollständig, sodass er**

- den **formalen Anforderungen** an einen Brief dieser Art genügt (Aufgabe 1)
- das **Anliegen klar** und **deutlich** benennt
- **sinnvolle und sprachlich gut verknüpfte Argumentationskette** aufweist
- eine für den Adressaten geeignete, **angemessene Wortwahl** aufweist
- **sauber und ordentlich aufgeschrieben ist.**

### **b) Entwirf das Kernstück des Briefes, vor allem die Argumentation im eigentlichen Sinne, zunächst auf einem Konzeptpapier.**

- Du kannst dabei Zahl und Reihenfolge der Argumente verändern.
- Inhaltliche Zusammenhänge müssen so dargestellt werden, dass sie jemand, der die Verhältnisse an der Schule nicht kennt, nachvollziehen kann.
- Übernimm nicht alles aus der Vorlage!

### **c) Überprüfe deinen Text am Ende auf korrekte Rechtschreibung und Zeichensetzung.** Verwende dazu dein elektronisches Wörterbuch.

## **Aufgabe 3: Abschreiben des kompletten Briefes in tadelloser Form**

Schreibe deinen vollständig überarbeiteten Brief sauber, fehlerfrei, ohne Verschreiber und mit einem Rand von 3 cm auf ein neues Blatt.