

Wir tun was am RGW!

6. Klima-Aktionswoche

21.10.–25.10.2013

# KlimaWolke

## „Umweltschule in Europa“ - unsere vierte Auszeichnung

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern!

Vor zwei Jahren habe ich zum ersten Mal eine Zeitung zu unserer Klima-Aktionswoche geschrieben, um zu verdeutlichen, wie jeder Jahrgang in diese Themenwoche am Ratsgymnasium eingebunden ist. Jede Zeitung braucht einen Namen. Die Wolke als Wetterphänomen, das Klima als ein langer Zeitraum von Wetterereignissen und Messdaten, das passt doch.

Die Idee der Klimawoche mit Zeitung, die Umweltcharta und vieles Anderes mehr überzeugte die Jury von „Umweltschule in Europa“ und



so erhielten wir vor rund sechs Wochen die vierte Auszeichnung zur „Umweltschule in Europa“ auf Gut Herbigshagen bei Duderstadt in Folge. Da auch

Umweltthemen in die Comenius-Projekte einfließen, erhielten wir zusätzlich noch den Titel der „Internationalen Agenda-Schule“.

Vier Schüler aus dem 9. Jahrgang nahmen die Auszeichnung stellvertretend für alle Schülerinnen und Schüler entgegen.

Das Motto der diesjährigen Klima-Aktionswoche lautet „Das Klima in der Diskussion“ und wurde aus aktuellen Gründen so gewählt. Auch soll unsere Klima-Aktionswoche mit einer Diskussion enden.

Eine interessante Woche wünscht euch/Ihnen

Schulleiterin **Angelika Frank**

Alle sind dabei, alle machen mit.

Jahrgang 5: Arktis—Lebensraum der Eisbären 2

Jahrgang 6: Unser Teppich fliegt nicht, aber... 2

Jahrgang 7: Energie — Es ist genug für alle da 2

Jahrgang 8/9: Das Accu-Racer-Projekt 3

Jahrgang 9: Sonne und Wind 3

EP: Lifestyle 3

QP1: Paläon 4  
EP/QP1/2: Elektromobilität

## Großer Streit weltweit

Der Weltklimarat der UN veröffentlichte Ende September 2013 seinen neuesten Bericht. Streit Anlass ist das Stagnieren der mittleren

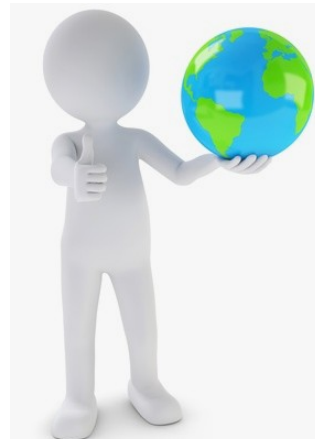


globalen Temperatur. Seit 15 Jahren steigt die Temperatur nicht mehr!

Super, sagen die einen. Haben wir ja schon immer gewusst, dass dieses Gerede vom Klimawandel und den steigenden CO<sub>2</sub>-Werten gar nicht so schlimm ist. Machen wir es uns doch bequem auf der Erde!

Wie dumm von euch, sagen die andern. Das ist doch nur ein Messwert von vielen. Da gibt es noch den steigenden Meeresspiegel, die warme Arktis,

die vielen Überschwemmungen. Nach wie vor ist der sorgsame Umgang mit unserer Erde die wichtigste Zukunftsaufgabe! Und was meint ihr/meinen Sie?



### Worum geht's?

- Mitreden können beim Klimawandel, aber mit Wissen
- Ideen klauen in der Natur
- Zwei beste Freunde kennenlernen: Wind und Sonne
- Lachen und Lesen in der Pause
- Wertvolles wertschätzen
- Sparen oder Verschwenden?
- Diskutanten gesucht! Wer möchte aufs Podium bei der Abschlussdiskussion?

## Jahrgang 5: Arktis – Lebensraum der Eisbären

Als Arktis wird die Eisfläche am Nordpol genannt. Unter ihr ist Wasser, nur Wasser. Anders die Antarktis, die ein eisbedeckter Kontinent ist, auf dem einige Staaten mit Polarstationen Anspruch geltend gemacht haben.

Im Deutsch- und Biologieunterricht erfahrt ihr in dieser Woche mehr über den Eisbären und warum er sich in der kalten Arktis sehr wohl fühlt.



**Habt Ihr Lust eine Eisbärenecke in der Sphäre 5/6 zu gestalten?**

Treffpunkt Montag bis Donnerstag, 7. Stunde im Ganztagsbereich!

**Für alle, die gern lachen, hier ein toller Link:**

<http://www.klima-sucht-schutz.de/klimaschutz/beitrag/article/die-arktischmilzt/>

**Für alle, die gern mehr wissen wollen, gibt es gute Informationen unter:**

<http://www.kidsfuerdiearktis.greenpeace.de/>

### Für alle Jahrgänge!

Vor vier Wochen haben Greenpeace-Aktivist:innen in der Arktis gegen anstehende Ölbohrungen eines russischen Ölkonzerns protestiert. Sie wurden in russische Gefangenschaft genommen. Bisher sind sie nicht freigelassen worden.

### Frage an alle:

#### Wem gehört die Arktis?

Ihr werdet keine einfache Antwort finden. Schaut euch den Globus mit Blick auf den Nordpol an. Wo sind die nächsten Staatsgrenzen? Welche Länder gehören dazu? Was sagt das Internationale Seerecht? Lasst euch von euren Erdkundelehrern helfen!

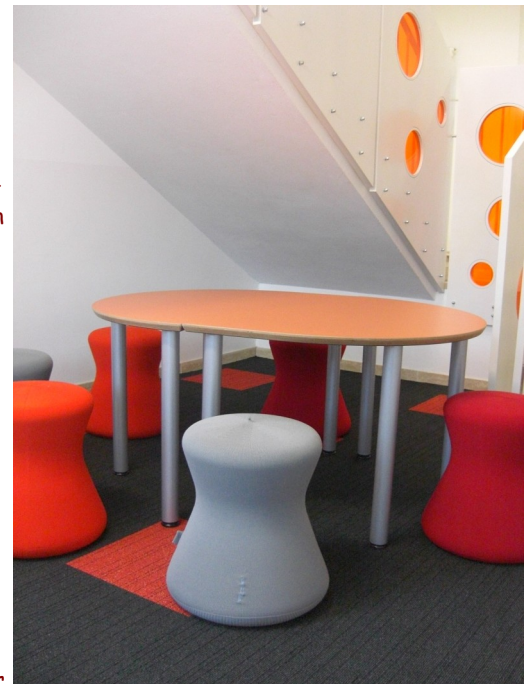
## Jahrgang 6: Unser Teppich fliegt nicht, reinigt aber die Luft und hat die Natur zum Vorbild.

Unser Teppichboden aus synthetischer Herstellung belastet weder die Atemwege, noch lädt er sich elektrostatisch auf. Sind die Teppichfliesen verschlissen, geben wir sie an den Hersteller zurück. Die Herstellerfirma recycled die alten Teppichfliesen zu 98% und produziert einen neuen Teppich gleicher Qualität daraus.

Dieser Teppichboden liegt in der gemütlichen Sitzecke des Spieltreppenhauses und ist ein c2c-Produkt. Was c2c bedeutet, wollen wir als Schule unseren Schülern, Eltern und den Wolfsburger Bürgern bekannt machen.

Die drei Klassen des 6. Jahrganges produzieren im Kunstunterricht einen Bilderrahmen aus Papier nach dem c2c-Verfahren.

Der Rahmen soll das c2c-Informationsplakat schmücken.



## Jahrgang 7: Energie - Es ist genug für alle da!



**Wozu lernt man Englisch?**

Zum Beispiel, um Experimente mit Wind und Wasser zu machen, die nun mal eine Experimentieranleitung auf Englisch haben;-)

Aber keine Angst, das schafft ihr schon! Es gibt genug Experimentiermaterial und es gibt genug Energie. Die Natur arbeitet nach dem gleichen Prinzip: Mit der Energieform Licht geht sie keinesfalls sparsam, aber sehr intelligent um: Von der Fotosyntheseleistung aller Pflanzen hängt jegliches weitere tierische Leben ab. Wir Menschen müssen so geschickt die Energie nutzen, wie die Natur es uns vormacht. Also: Gut hinschauen, clevere Ideen entwickeln -erst im Physikunterricht in der Schule, später dann im Beruf!

## Jahrgang 8/9: Das Accu-Racer-Projekt der Fachhochschule Ostfalia



Interessenten für ein spannendes Kooperationsprojekt mit der Fachhochschule gesucht!

**Vortrag in der Aula am  
Mittwoch, 23.10.2013, 3./4. Stunde**  
Prof. Robin Vanhelst und Studenten stellen das Accu-Racer-Projekt vor.

## Jahrgang 9: Sonne und Wind

Der urbane Energiebedarf wächst weltweit, denn immer mehr Menschen ziehen in die Städte und möchten Anteil haben am Lebensstil der Industriestaaten. Also gilt es die Naturkräfte zu nutzen, die es im Überfluss gibt: Sonne und Wind!

Deutschland ist führend in der Technologieentwicklung, die Energie der Sonne und des Windes zu nutzen. Leider haben beide Technologien Handi-

Es gilt noch etwas aufzuarbeiten!

Im letzten Jahr hatten die 8. Klassen die Aufgabe erhalten, Konzeptvorschläge gegen die schleichende Vermüllung in der Pausenhalle und in manchen beliebten Aufenthaltszonen zu erarbeiten. Die Klassen haben ihren Job gut gemacht. In einer Gesamtkonferenz hatten sie ihre Vorschläge präsentiert. Ein wesentlicher Kritikpunkt waren „zu wenige Mülleimer“. Deren Anzahl haben wir deutlich er-



caps: In den Wintermonaten hapert es an

## EP: Lifestyle

Was sind eigentlich LOHAS?

Bioladen oder Bioecke im Supermarkt? Oder anders gefragt: Wie biologisch ist eigentlich „Bio“?

Soll man Fisch essen oder nicht? Leere Meere? Dann doch lieber Aquakultur?

Energiesparlampen? Einst beworben, nun im Verruf! Vielleicht lieber Leuchtdioden?

Mülltrennung? Aber ja! PET-Flaschen werden zu Laptop-Taschen! Vielleicht auch nur zu Plastik-Zäunen. Und wenn

die dann auch kaputt sind?

Im 10. Jahrgang arbeiten die Klassen in unterschiedlichen Fächern zur Thematik **Lifestyle**. Ihre Ergebnisse präsentieren sie auf Postern oder medial am Freitag in der 4./5. Stunde in der Aula vor großem Publikum.

Cradle to cradle (c2c) ist ein technischer Kreislauf nach dem Vorbild der Natur. In den Niederlanden ist c2c bekannt, in Deutschland weniger.

Vor einem Jahr haben wir Referenten vom Verein „Cradle to cradle—Von der Wiege zur Wiege e.V.“ aus Hamburg zum ersten Mal ins Ratsgymnasium

## Das Müll-Thema aus der 5. Klima-Aktionswoche

der in der Mittagszeit den außer Haus kaufenden Schülerinnen und Schülern vorbehalten werden sollte und darüber hinaus natürlich auch für andere Zwecke genutzt werden darf.

Somit ist es schon viel besser mit der Sauberkeit geworden. Dennoch hat sich in der Gesamtkonferenz eine neue Idee ergeben, für die sich eine Gruppe von Schülern und Lehrern gefunden hat. Sie wollen eine „Woche der Sauberkeit“ anregen. Deren Umsetzung ist im letzten, sehr kurzen Schuljahr auf der Strecke geblieben.

ausreichend Sonne in unseren Breiten, an windstillen Tagen an Wind! Der Fokus in der Technologieentwicklung liegt daher zurzeit in der Energiespeicherung.

Im Physikunterricht beschäftigt ihr euch in dieser Woche mit Photovoltaik und/oder dem Wind.

Habt ihr euch schon mal gefragt, ob die doppelte Windstärke doppelt so viel Energie liefert oder gar weniger oder mehr? Findet es heraus mit dem Experimentierset **Windtrainer junior!** Präsentiert euer Ergebnis öffentlich.



eingeladen. In diesem Jahr wollen wir die Thematik in den Jahrgängen 6 und 10 kommunizieren.

Und im November fahren drei Lehrer nach Hamburg, denn es geht weiter mit c2c am Ratsgymnasium.

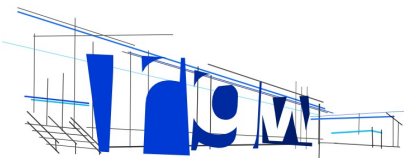
## 6. Klima-Aktionswoche

Ratsgymnasium Wolfsburg  
Pestalozziallee 2  
38440 Wolfsburg

Telefon: 05361-281911  
Fax: 05361-281921  
E-Mail:  
ratsgymnasium@rgwob.de

Wir tun was am RGW!

Fünf Klima-Aktionswochen  
im Rückblick unter  
[www.rgwob.de](http://www.rgwob.de)



## QP1: Exkursion ins PALÄON

Das neue naturhistorische Highlight in der Region, das PALÄON, ist am **Dienstag, 22.10.2013** Ziel der QP1-Schülerinnen und Schüler.

**Tour 1:** Abfahrt um 8.00 h, Rückkehr ca. 13.00h;

**Tour 2:** Abfahrt um 10.00h, Rückkehr ca. 15.00h, jeweils am Holiday Inn.

Das Programm im PALÄON ist zum einen ein zweistündiger **Workshop „Kalter Kaffee und heißes Eisen“** im Kontext „Mensch und Umwelt“. Es wird der natürliche und anthropogene Klimawandel thematisiert. Zum andern gibt es Gelegenheit zum individuellen Erforschen der Ausstellung. Je nach Vorwissen und eigenem Interesse oder auch Aufgabenstellung aus dem Religionsunterricht werden die Exponate im PALÄON Anziehungskraft ausüben.

Liebe QP1-ler im PALÄON, beamen Sie sich zurück in eine längst vergangene Zeit;-)

Liebe Schülerinnen und Schüler!  
Wie immer soll auch der Spaß nicht zu kurz kommen in der Klima-Aktionswoche. Deshalb gibt's Aktionen, wie diese!

- **Science-Slam** ab Klasse 9  
am Montag, den 21.10., 2. große Pause, Raum N 15 (Hörsaal)
- Sammelt ihr auch Waldbilder von WWF/Edeka? Pack deine Tauschbilder ein und komm zur **Lehrer-Schüler-Bilder-Tausch-Börse**  
Di + Do, 1. große Pause, Raum N 15 (Hörsaal)
- **Button-Aktion** - Pausenhalle Freitag, 1. und 2. große Pause, 50 Cent pro Stück
- **Quiz**, Freitag Aula-Foyer

Eure/Ihre Schulleiterin Angelika Frank

## EP/QP1/2: Elektromobilität

2013 ist die ehemalige Tankstelle an der Braunschweiger Straße als blue-e-motion-Station eröffnet worden.

Immer mehr E-Biker kurven durch Land und Stadt. Das erste Jahrzehnt der Elektromobilität ist voll im Gange.

**Donnerstag, 24.10.2013, 3./4. Stunde in der Aula**  
wird Herr Dr. Tobias Böhm von der Volkswagen AG-Konzernforschung das Thema Elektromobilität für Sie näher in den Blick nehmen.



## EP/QP1/2: Präsentationen und Diskussion zum Abschluss



**Freitag, 25.10.2013, Aula**  
**4. Stunde: Aula-Foyer**

Poster-Präsentationen aus EP und anderen Jahrgängen

**5./6. Stunde:**

Schülerinnen und Schüler sowie „ältere Semester im Gespräch auf dem Podium vor dem Publikum EP—QP2



